**[](http://www.ph-tirol.ac.at/sites/ph-tirol.ac.at/files/logos/PHT_-_RGB.jpg)**  
 **Institut für Berufspädagogik** **Studiengang BSP/TGP**

**Thema:** Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung von Diversität

**Eingereicht von:** Johannes Petter

**Matrikelnummer:** 0017181

**Datum:** 2. Jänner 2017

**Modulnummer:** 725 BT 02b

**Modulbezeichnung:** Diversität und interkulturelle Pädagogik

**Lehrveranstaltung:** Fachdidaktik

**Eingereicht bei:** Prof.Renate Mitterer, BEd

**Methodisch-didaktische Beschreibung**

**Allgemeiner Hinweis zu allen Aufgaben**

Ich habe die diversen Aufgabenstellungen hinsichtlich des Diversitätsaspektes „Leistungsunterschiede“ zusammengestellt. Jede Aufgabe enthält verschiedene Levels bzw. Schwierigkeitsstufen. Die Einteilung erfolgt von Level 1 (einfach) über Level 2 (anspruchsvoll) bis zu Level 3 (schwierig). Das jeweilige Niveau findet man gleich oben rechts auf jedem Aufgabenblatt. Alle Aufgaben werden vor Bearbeitung durch die SchülerInnen zur freien Entnahme vorne in der Klasse aufgelegt. Die SchülerInnen entscheiden sich selbstständig für ihr individuelles Level. Ziel ist es, niemanden zu überfordern aber auch nicht zu unterfordern.

**Einstiegsbeispiel Angebotsvergleiche von Unternehmen**

Die Voraussetzung um dieses Beispiel lösen zu können sind Grundkenntnisse zur Rabatt- und Skontoberechnung, welche die SchülerInnen bereits in den Vorstunden erworben haben.

Zu Beginn wird das Rechenschema im Plenum besprochen.

Das Einstiegsbeispiel soll als Musterbeispiel fungieren. Im Level 1 ist das gesamte Musterbeispiel bereits durchgerechnet, die Prozentstaffel angegeben sowie die Rechenwege dargestellt. Die Schülerin bzw. der Schüler soll dann ein gleichartiges Beispiel mit anderen Zahlen durchrechnen. Hier sollen die Lernenden die nötige Sicherheit sowie das Selbstvertrauen für weitere Rechenbeispiele gewinnen. Im dargestellten Rechenschema wurden die Begriffe „netto“ und „brutto“ bewusst in fett gedruckt um Flüchtigkeitsfehler zu vermeiden. Ebenso wurden nochmals die jeweiligen Synonyme der beiden Begriffe notiert. Im Level 2 wird vorausgesetzt, dass die Jugendlichen die bereits vorher geübten Rechenschritte im Schema kombinieren können und auch keine Nebenrechnungen mehr zu Lösung benötigen. Die Aufgaben werden in beiden Levels alleine gelöst. Die Ergebniskontrolle erfolgt über Beamer. Die einzelnen Rechenschritte von beiden Berechnungen werden am Ende im Plenum besprochen.

**Angebotsvergleich beim Snowboardkauf**

Die Levels dieser Aufgabe unterscheiden sich in erster Linie durch die Aufbereitung der nötigen Informationen zur Preisberechnung. Im Level 1 werden die einzelnen Indikatoren wie z. B. Rabatt schön strukturiert, sehr übersichtlich und somit leicht auffindbar für die SchülerInnen dargestellt. Im Level 2 hingegen müssen sich die Lernenden die relevanten Informationen aus dem Fließtext herausfiltern und im Schema richtig zuordnen. In beiden Schwierigkeitsstufen befinden sich zusätzliche Bonusaufgaben in höheren Schwierigkeitsstufen. Die SchülerInnen sollen durch diese freiwilligen Zusatzaufgaben dazu animiert werden, ihre Grenzen auszuloten und sich selber mehr zuzutrauen. Manch eine bzw. einer wird sicherlich überrascht sein, welche Fähigkeiten in ihr bzw. ihm stecken. Diese Aufgabe soll wiederum alleine gelöst werden. Die Ergebniskontrolle erfolgt durch eine individuelle Selbstkontrolle am Lehrerpult. Die Antworten auf die Frage 3 werden im Anschluss noch im Plenum diskutiert.

**Angebotsvergleich Autokauf VW Golf**

Am Anfang wird der Unterschied des privaten Angebotsvergleiches zum Unternehmer im Plenum erklärt und besprochen.

Die Aufgabenbeschreibung erfolgt hier, wie bereits im vorigen Beispiel, sauber strukturiert im Level 1 bzw. als Fließtext im Level 2. Wiederum wurden Bonusaufgaben in höheren Schwierigkeitsstufen eingebaut. Im Level 1 werden den Lernenden die Berechnungsschemata in Tabellenform vorgegeben. Dabei soll vermieden werden, dass manche Informationen in der Berechnung vergessen bzw. übersehen werden. Außerdem kann sich die Schülerin bzw. der Schüler voll und ganz auf das Rechnen konzentrieren und muss nicht ständig das Berechnungsschema im Hinterkopf haben. Level 1 enthält auch weitere Rechenhilfen in Tabellenform wie z. B. eine vorgefertigte Schlussrechnung. Bei der letzten Aufgabe (Level 3) wird die Lösungszahl auf dem Berechnungsblatt vorgegeben. Diese Vorgehensweise soll die SchülerInnen ermutigen, verschiedene Lösungswege zu testen bis sie letztendlich zum richtigen Ergebnis gelangen. Die Aufgabe ist als Einzelarbeit gedacht. Am Ende erfolgt eine individuelle Selbstkontrolle am Lehrerpult.

**Billa Einkauf**

Diese Aufgabe im Level 2 und 3 kann als didaktische Reserve für die schnellsten SchülerInnen in der Stunde oder als Hausaufgabe eingesetzt werden. Hintergrund der Aufgabenstellung ist der absolute Praxisbezug für das Privatleben der SchülerInnen. Sie sollen ein Gespür dafür bekommen, in welchem Ausmaß man sich im täglichen Leben bares Geld sparen kann. Vielerlei Bezeichnungen auf Flugblättern können von SchülerInnen nicht richtig eingeordnet bzw. interpretiert werden. Schlagwörter wie „1+1 gratis“, „MWSt geschenkt“ usw. fallen etwa darunter. Hier ist es sinnvoll, sich einmal intensiv mit einem Flugblatt zu beschäftigen um die SchülerInnen für Alltagseinkäufe fit zu machen. Ebenso ist es wichtig, dass die SchülerInnen den Gegenwert von prozentmäßigen Rabatten in Euro umrechnen können. Dabei bekommen die Lernenden ein Gefühl dafür, welche Rabatte sich lohnen und welche nicht. Auch können mit dieser Übung beispielsweise Gewichtsumrechnungen wieder in Erinnerung gerufen werden.

Im Level 2 wurden die Lösungen der ersten Zeile komplett vorgegeben. Die restlichen Kästchen wurden teilweise befüllt. Die SchülerInnen sollen verschiedene Varianten durchprobieren, bis sie auf die richtige Lösung stoßen. Im Level 3 sind alle Werte von den Schülerinnen und Schülern selber zu berechnen.

Die Kontrolle der Ergebnisse erfolgt selbstständig am Lehrerpult bzw. erfolgt eine Nachbesprechung im Plenum falls dies erforderlich ist.

**Angebotsvergleiche von Unternehmen**

|  |
| --- |
| Listenpreis netto |
| -Rabatt |
| Rechnungsbetrag netto |
| +Umsatzsteuer |
| Rechnungsbetrag brutto |
| -Skonto |
| Rechnungsbetrag bar |
| +Zustell-/Aufstellkosten brutto |
| =**Zahlungsbetrag** |

**RABATT und SKONTO werden immer von 100% berechnet!!!**

**Beispiel**

Dein Lehrbetrieb kauft Kochgeschirr zum Listenpreis netto von 8.256,00 EUR. Er erhält 5 % Rabatt und 2 % Skonto. Zustellkosten: 35,00 EUR inkl. USt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Euro*** | ***Prozentstaffel*** |
| Listenpreis netto |  |  |
| -Rabatt |  |  |
| Rechnungsbetrag netto |  |  |
| +Umsatzsteuer |  |  |
| Rechnungsbetrag brutto |  |  |
| -Skonto |  |  |
| Rechnungsbetrag bar |  |  |
| +Zustellkosten |  |  |
| **Zahlungsbetrag** |  |  |

**Angebotsvergleiche von Unternehmen**

**RABATT und SKONTO werden immer von 100% berechnet!!!**

|  |
| --- |
| Listenpreis **netto** |
| -Rabatt |
| Rechnungsbetrag **netto** |
| +Umsatzsteuer |
| Rechnungsbetrag **brutto** |
| -Skonto |
| Rechnungsbetrag bar |
| +Zustell-/Aufstellkosten **brutto** |
| =**Zahlungsbetrag** |

**Hinweise:**

**Netto** = **ohne** Umsatzsteuer, **exkl.** Umsatzsteuer

**Brutto** = **mit** Umsatzsteuer, **inkl.** Umsatzsteuer

**Angebotsvergleiche von Unternehmen**

**Musterbeispiel**

Dein Lehrbetrieb kauft Kochgeschirr zum Listenpreis von 8.256,00 EUR netto.

Er erhält 5 % Rabatt und 2 % Skonto. Für die Zustellung werden 35,00 EUR brutto verrechnet.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Euro*** | ***Prozentstaffel*** | | | ***Berechnungen*** |
| Listenpreis netto | **8.256,00** | 100% |  | | **8.256,00 € …..100%**  **x ….. 5%**  x = 8256 : 100 x 5 = **412,80 €** |
| -Rabatt | **-412,80** | -5% |
| Rechnungsbetrag netto | **7.843,20** | 95% | 100% |  | **7.843,20 € …..100%**  **x ….. 20%**  x = 7843,20 : 100 x 20 = **1568,64 €** |
| +Umsatzsteuer | **+1.568,64** |  | +20% |
| Rechnungsbetrag brutto | **9.411,84** |  | 120% | 100% | **9411,84 € …..100%**  **x ….. 2%**  x = 9411,84 = 100 x 2 = **188,24 €** |
| -Skonto | **-188,24** |  |  | -2% |
| Rechnungsbetrag bar | **9.223,60** |  |  | 98% |  |
| +Zustellung brutto | **+35,00** |  |  |  |  |
| **Zahlungsbetrag** | **9.258,60** |  |  |  |  |

**Angebotsvergleiche von Unternehmen**

**Beispiel**

Listenpreis 8.256,00 EUR netto, 7 % Rabatt, 3 % Skonto, Zustellkosten 42,00 EUR brutto

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Euro*** | ***Prozentstaffel*** | | | ***Berechnungen*** |
| Listenpreis netto |  | 100% |  | |  |
| -Rabatt |  | -…..% |
| Rechnungsbetrag netto |  | …..% | 100% |  |  |
| +Umsatzsteuer |  |  | +…..% |
| Rechnungsbetrag brutto |  |  | …..% | 100% |  |
| -Skonto |  |  |  | -…..% |
| Rechnungsbetrag bar |  |  |  | …..% |  |
| +Zustellung brutto |  |  |  |  |  |
| **Zahlungsbetrag** |  |  |  |  |  |

**LÖSUNG Level 2**

Bsp.

Dein Lehrbetrieb kauft Kochgeschirr zum Listenpreis netto von 8.256,00 EUR. Er erhält 5 % Rabatt und 2 % Skonto. Zustellkosten: 35,00 EUR inkl. USt.

Listenpreis netto 8256,00 EUR 100%

-Rabatt 5 % 412,80 EUR 5%

Zwischensumme 7843,20 EUR 95% 100%

+ Umsatzsteuer 20 % 1.568,64 EUR 20%

Rechnungsbetrag 9411,84 EUR 120% 100%

-Skonto 2 % 188,24 EUR 2%

Barverkaufspreis 9223,60 EUR 98%

+Zustellkosten 35,00 EUR

**Zahlungsbetrag 9258,60 EUR**

**LÖSUNG Level 1**

Dein Lehrbetrieb kauft Kochgeschirr zum Listenpreis netto von 8.256,00 EUR. Er erhält 7 % Rabatt und 3 % Skonto. Zustellkosten: 35,00 EUR inkl. USt.

Listenpreis netto 8256,00 EUR

-Rabatt 7 % 577,92 EUR

Zwischensumme 7.678,08 EUR

+ Umsatzsteuer 20 % 1.535,62 EUR

Rechnungsbetrag 9.213,70 EUR

-Skonto 3 % 276,41 EUR

Barverkaufspreis 8.937,29 EUR

+Zustellkosten 42,00 EUR

**Zahlungsbetrag 8.979,29 EUR**

**Angebotsvergleich Unternehmen**

Für eine Bestellung der Sportclubs Zillertal benötigt die Outdoor GmbH bis spätestens in 6 Wochen 150 Snowboards.

Es liegen zwei Angebote vor:

# Angebot 1 – Firma Mistral, München (keine Geschäftsbeziehung)

**Listenpreis netto je Board** 200,00 EUR netto

**Frachtkosten insgesamt** 740,00 EUR brutto

**Lieferfrist**  4 – 8 Wochen

**Rabatt** 20 %

**Skonto** 3 % bei Zahlung innerhalb von 10 Tagen

# Angebot 2 – Firma Burton, Münster (bestehende Geschäftsbeziehung)

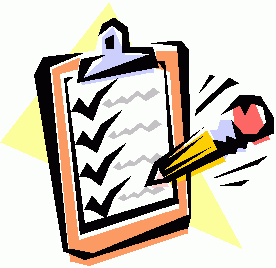
**Listenpreis je Board** 180,00 EUR netto

**Frachtkosten je Board** 4,00 EUR brutto

**Lieferfrist** 3 Wochen

**Rabatt** 10 %

**Skonto** 2 % bei Zahlung innerhalb von 14 Tagen

**Aufgaben:**

1. Berechne den Zahlungsbetrag für die beiden Angebote. Schreibe dabei das Schema sauber an! (Hinweis: Beginne mit dem **Gesamtbetrag** für alle Boards)
2. a) Welches Angebot ist **preislich** günstiger?  
   b) Wie hoch ist der Unterschiedsbetrag in Euro?

***Bonusaufgaben*** *(freiwillig – Level 2 und 3)*

1. Warum könnte sich die Outdoor GmbH trotzdem für das teurere Angebot entscheiden?
2. Wie hoch ist der Unterschiedsbetrag in Prozent im Vergleich zum Preis des teureren Angebotes?

**Angebotsvergleich Unternehmen**

Für eine Bestellung der Sportclubs Zillertal benötigt die Outdoor GmbH bis spätestens in 6 Wochen **150 Snowboards.**

****

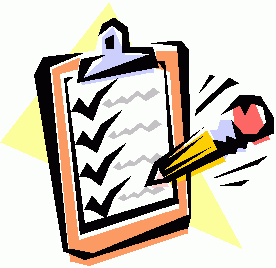
Es liegen zwei Angebote vor:

**Angebot 1:**

Die Firma Mistral aus München (keine Geschäftsbeziehung) bietet zum Listenpreis von 200,00 EUR netto je Board an. Aufgrund der Stückzahl wird ein Mengenrabatt von 20 % gewährt. Als Zahlungskondition wurden 3 % Skonto bei Zahlung innerhalb von 10 Tagen vereinbart. Die Lieferung der Snowboards von München bis zur Outdoor GmbH kostet 740,00 EUR inkl. USt. Die Lieferung wurde innerhalb von 4 – 8 Wochen zugesagt.

**Angebot 2:**

Die Firma Burton, ein langjähriger Geschäftspartner, bietet zum Listenpreis von 180,00 EUR netto je Board an. Als Stammkunde erhalten wir einen Rabatt von 10 %. Für Zahlungen innerhalb 14 Tagen erhalten wir 2 % Skonto. Pro Snowboard wird ein Frachtkostenanteil von 4,00 EUR inkl. USt verrechnet. Die Lieferungen erfolgen verlässlich immer nach spätestens 3 Wochen.

**Aufgaben:**

1. Berechne den Zahlungsbetrag für die beiden Angebote. Schreibe dabei das Schema sauber an!
2. a) Welches Angebot ist **preislich** günstiger?  
   b) Wie hoch ist der Unterschiedsbetrag in Euro?
3. Warum könnte sich die Outdoor GmbH trotzdem für das teurere Angebot entscheiden?

***Bonusaufgabe*** *(freiwillig – Level 3)*

1. Wie hoch ist der Unterschiedsbetrag in Prozent im Vergleich zum Preis des teureren Angebotes?

**Lösung Angebotsvergleich Snowboards**

**Aufgaben:**

1. Berechne den Zahlungsbetrag für die beiden Angebote. Schreibe dabei das Schema sauber an!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Mistral | Burton |
| Listenpreis | 30.000,00 | 27.000,00 |
| **- Rabatt** | 6.000,00 | 2.700,00 |
| **= Zieleinkaufspreis** | 24.000,00 | 24.300,00 |
| **+ Umsatzsteuer** | 4.800,00 | 4.860,00 |
| **=Rechnungsbetrag** | 28.800,00 | 29.160,00 |
| **- Skonto** | 864,00 | 583,20,00 |
| **= Bareinkaufspreis** | 27.936,00 | 28.576,80 |
| **+ Versandkosten** | 740,00 | 600,00 |
| **Zahlungsbetrag** | 28.676,00 | 29.176,80 |

1. a)Welches Angebot ist **preislich** günstiger? Angebot Firma Mistral  
   b) Wie hoch ist der Unterschiedsbetrag in Euro? 500,80 EUR
2. Warum könnte sich die Outdoor GmbH trotzdem für das teurere Angebot entscheiden? Weil mit der Firma Burton bereits Erfahrungen durch die bestehende Geschäftsbeziehung vorhanden sind und die Lieferzeit niedriger ist. Bei Firma Mistral könnte eventuell der Liefertermin mit dem Zillertaler Sportclub nicht eingehalten werden.
3. Wie hoch ist der Unterschiedsbetrag in Prozent im Vergleich zum Preis des teureren Angebotes?   
   500,80 x 100 : 29.176,80 = **1,72 %**

**Angebotsvergleiche von Privatpersonen**

**Letztverbraucher** verwenden folgende Berechnung:

|  |
| --- |
| Einkaufspreis **inkl.** USt |
| -Rabatt |
| Preis nach Rabattabzug |
| -Skonto |
| Barzahlungspreis |
| +Zustellung inkl. USt |
| =**Zahlungsbetrag inkl. USt** |

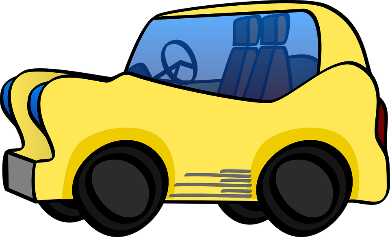
|  |  |
| --- | --- |
| http://de.academic.ru/pictures/dewiki/49/120px-achtung.svg.png | Preisvergleiche für Letztverbraucher erfolgen mit Bruttopreisen, also inklusive Umsatzsteuer! *Der Letztverbraucher hat keinen Vorsteuerabzug.* |
|  |

**Angebotsvergleich VW Golf Rabbit**

Die Familie Tekcan plant die Anschaffung eines neuen Autos. Sie haben sich für einen VW Golf Rabbit entschieden. Es wurden bei den Autohändlern in der Nähe verschiedene Angebote eingeholt. Auch im Internet wurde ein Angebot geprüft.

Die verschiedenen Angebote sollen nun verglichen werden, um den preisgünstigsten Anbieter zu finden.

**Angebot 1: Fa. VW PS-Stark, Imst**

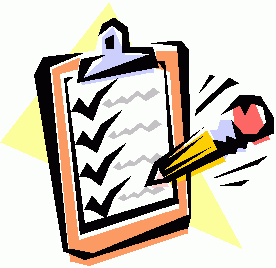
* Listenpreis € 26.590,00 inkl. USt
* 12 % Rabatt
* 2 % Skonto

**Angebot 2: Fa. VW Neuhauser, Landeck**

* Listenpreis € 24.550,00 inkl. USt
* 5 % Rabatt

**Angebot 3: Internet (**[**www.autokauf-direkt.at**](http://www.autokauf-direkt.at)**), Standort: Salzburg**

* Listenpreis € 24.015,00 inkl. USt
* Anreise mit Zug von Landeck nach Salzburg Stadt € 95,00
* Benzinkosten Rückfahrt mit dem neuen Auto von Salzburg nach Landeck € 80,00.

**Aufgaben:**

1. Bei welchem Anbieter soll das Auto gekauft werden?
2. Um wie viel Euro liegt das höchste Angebot über dem günstigsten?

***Bonusaufgaben*** *(freiwillig - Level 2 und 3)*

1. Angenommen du verdienst € 8,30 pro Stunde. Wieviel Tage müsstest du arbeiten, um den Preisunterschied zwischen dem höchsten und dem günstigsten Angebot hereinzuarbeiten? (1 Tag hat 8 Arbeitsstunden) – Runde auf volle Tage.
2. Wie hoch ist die Differenz in Prozent? Runde das Ergebnis auf eine  
   Dezimalstelle!

Verwende für die Berechnungen nachstehende Tabellen.

Lösungen: Die Lösungen kannst du beim Lehrerpult einsehen. Am Ende der Aufgabe kannst du zusätzlich eine Selbstkontrolle machen.

**Angebotsvergleich VW Golf Rabbit**

**Aufgabe a)**

**Angebot 1:**

|  |  |
| --- | --- |
| Angebotspreis inkl. USt |  |
| - % Rabatt |  |
| Preis nach Rabattabzug |  |
| - % Skonto |  |
| **Zahlungsbetrag inkl. USt** |  |

**Angebot 2:**

|  |  |
| --- | --- |
| Angebotspreis inkl. USt |  |
| - % Rabatt |  |
| Preis nach Rabattabzug |  |
| - % Skonto |  |
| **Zahlungsbetrag inkl. USt** |  |

**Angebot 3:**

|  |  |
| --- | --- |
| Angebotspreis inkl. USt |  |
| - % Rabatt |  |
| Preis nach Rabattabzug |  |
| - % Skonto |  |
| + Anfahrt/Rückfahrt |  |
| **Zahlungsbetrag inkl. USt** |  |

*0/0 bitte umblättern*

**Aufgabe b)** Vergleich des höchsten und niedrigsten Angebotes:

|  |  |
| --- | --- |
| Einkaufspreis des höchsten Angebotes |  |
| Einkaufspreis des günstigsten Angebotes |  |
| **Differenz** |  |

**Die Differenz zwischen dem höchsten und dem günstigsten Angebot liegt bei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

***Bonusaufgaben:***

**Aufgabe c)**

**Für die Differenz zwischen dem höchsten und dem günstigsten Angebot muss ich \_\_\_\_Tage arbeiten.**

**Aufgabe d)** Differenz in % zwischen dem höchsten und dem niedrigsten Angebot:

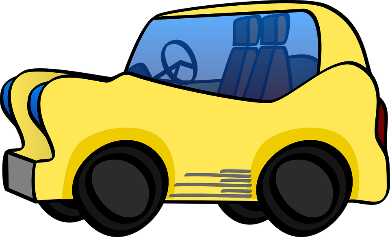
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ----------- | 100 % |
|  | ----------- | x % |

**Die Differenz in % zwischen dem höchsten und dem günstigsten Angebot beträgt \_\_\_%.**

**Eigenkontrolle:** Wenn du bei Aufgabe d) eine Differenz von 5,5 % berechnet hast, kannst du davon ausgehen, dass deine Berechnungen richtig sind.

**Angebotsvergleich VW Golf Rabbit**

Die Familie Tekcan plant die Anschaffung eines neuen Autos. Sie haben sich für einen VW Golf Rabbit entschieden. Es wurden bei den Autohändlern in der Nähe verschiedene Angebote eingeholt. Auch im Internet wurde ein Angebot geprüft.

Die verschiedenen Angebote sollen nun verglichen werden, um den preisgünstigsten Anbieter zu finden.

**Angebot 1: Fa. VW PS-Stark, Imst**

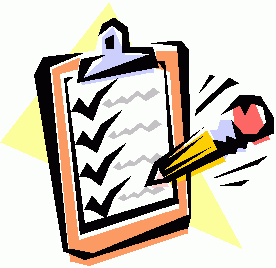
Der Angebotspreis für den VW Golf Rabbit liegt bei € 26.590,00 inkl. USt. Weil es ein Vorführwagen ist erhält Herr Tekcan einen Rabatt von 12 %. Herr Tekcan hat zusätzlich noch einen Skonto von 2 % Skonto ausverhandelt, wenn er das Auto innerhalb von 7 Tagen bezahlt.

**Angebot 2: Fa. VW Neuhauser, Landeck**

Die Firma Neuhauser verlangt für den VW Golf Rabbit € 24.550,00 inkl. USt. Herr Tekcan konnte mit dem Verkäufer einen Rabatt über 5 % vereinbaren.

**Angebot 3: Internet (www.autokauf-direkt.at)**

Der VW Golf Rabbit wird online um € 24.015,00 inkl. USt verkauft. Da das Auto in Salzburg-Stadt angeboten wird, muss Herr Tekcan von Bregenz nach Salzburg mit dem Zug anreisen. Die Zugkosten betragen € 95,00. Für die Rückfahrt mit dem neuen Auto von Salzburg nach Bregenz kalkuliert er Benzinkosten in Höhe von € 80,00.

**Aufgaben:**

1. Bei welchem Anbieter soll das Auto gekauft werden? (Verwende das Rechenschema!)
2. Um wie viel Euro liegt das höchste Angebot über dem günstigsten?
3. Angenommen du verdienst € 8,30 pro Stunde. Wie viele Tage müsstest du arbeiten, um den Preisunterschied zwischen dem höchsten und dem günstigsten Angebot hereinzuarbeiten? (1 Tag hat 8 Arbeitsstunden) – Runde auf volle Tage.

***Bonusaufgabe*** *(freiwillig – Level 3)*

1. Wie hoch ist die Differenz in Prozent im Vergleich zum günstigsten Angebot? Runde das Ergebnis auf eine Dezimalstelle!

Lösungen: Die Lösungen kannst du beim Lehrerpult einsehen.

**LÖSUNG Beispiel Autokauf**

Frage a)

Angebot 1:

|  |  |
| --- | --- |
| Angebotspreis inkl. USt | € 26.590,00 |
| - 12 % Rabatt | € 3.190,80 |
| Preis nach Rabattabzug | € 23.399,20 |
| - 2 % Skonto | € 467,98 |
| **Einkaufspreis inkl. Ust** | € 22.931,22 |

Angebot 2:

|  |  |
| --- | --- |
| Angebotspreis inkl. USt | € 24.550,00 |
| - 5 % Rabatt | € 1.227,50 |
| Preis nach Rabattabzug | € 23.322,50 |
| - 0 % Skonto | € - |
| **Einkaufspreis inkl. Ust** | **€ 23.322,50** |

Angebot 3:

|  |  |
| --- | --- |
| Angebotspreis inkl. USt | € 24.105,00 |
| - 0 % Rabatt | € - |
| Preis nach Rabattabzug | € 24.105,00 |
| - 0 % Skonto | € - |
| + Anfahrt/Rückfahrt | € 175,00 |
| **Einkaufspreis inkl. Ust** | **€ 24.190,00** |

Das Auto soll bei **Anbieter 1** gekauft werden.

Frage b)

|  |  |
| --- | --- |
| Einkaufspreis des höchsten Angebotes | € 24.190,00 |
| Einkaufspreis des höchsten Angebotes | € 22.931,22 |
| **Differenz** | **€ 1.258,78** |

Frage c) **18,96 rund 19 Tage**

Frage d)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22931,22 | ----------- | 100 % |
| 1258,78 | ----------- | x % |
|  |  |  |
| **x=** | **5,5** | **Prozent** |

**Privater Einkauf - Rabattberechnung**

Du machst deinen wöchentlichen Einkauf beim Billa. Als preisbewusster

Mensch achtest du natürlich immer auf die Aktionsangebote. Das Flugblatt

mit den aktuellen Aktionen findest du beiliegend.

**Aufgabe:** Ergänze die Tabelle mit den fehlenden Zahlen!

*Folgende Artikel stehen auf deiner Einkaufsliste:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Artikel** | **Normalpreis**  **EUR** | **Rabattpreis**  **EUR** | **Ersparnis in EUR** | **Ersparnis in %** |
| 2 Säcke Erdäpfel | 5,98 | 3,98 | 2,00 | 33,44 |
| 20 dag Wiener Wurst |  | 2,30 |  |  |
| 2 Packungen Röstgemüse |  |  |  | 25,06 |
| 1kg Tomaten |  |  | 1,80 |  |
| **Gesamt** |  |  |  | **29,56** |

*…Platz für deine Nebenrechnungen*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Privater Einkauf - Rabattberechnung**

Du machst deinen wöchentlichen Einkauf beim Billa. Als preisbewusster

Mensch achtest du natürlich immer auf die Aktionsangebote. Das Flugblatt

mit den aktuellen Aktionen findest du beiliegend.

**Aufgabe:** Ergänze die Tabelle mit den fehlenden Zahlen!

*Folgende Artikel stehen auf deiner Einkaufsliste:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Artikel** | **Normalpreis**  **EUR** | **Rabattpreis**  **EUR** | **Ersparnis in EUR** | **Ersparnis in %** |
| 2 Säcke Erdäpfel |  |  |  |  |
| 20 dag Wiener Wurst |  |  |  |  |
| 2 Packungen Röstgemüse |  |  |  |  |
| 1kg Tomaten |  |  |  |  |
| **Gesamt** |  |  |  |  |

*…Platz für deine Nebenrechnungen*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Aktuelles Flugblatt der Firma Billa**

******

**LÖSUNG Billa Einkauf**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Artikel** | **Normalpreis**  **EUR** | **Rabattpreis**  **EUR** | **Ersparnis in EUR** | **Ersparnis in %** |
| 2 Säcke Erdäpfel | 5,98 | 3,98 | 2,00 | 33,44 |
| 20 dag Wiener Wurst | 2,98 | 2,30 | 0,68 | 22,82 |
| 2 Packungen Röstgemüse | 7,98 | 5,98 | 2,00 | 25,06 |
| 1kg Tomaten | 4,98 | 3,18 | 1,80 | 36,14 |
| **Gesamt** | **21,92** | **15,44** | **6,48** | **29,56%** |

**[](http://www.ph-tirol.ac.at/sites/ph-tirol.ac.at/files/logos/PHT_-_RGB.jpg)**

**Institut für Berufspädagogik**

**Studiengang BSP/TGP**

Erklärung

Ich Johannes Petter erkläre,

dass ich die vorgelegte Arbeit für das Modul 725 BT 02 selbst verfasst und keine anderen als die angeführten Behelfe verwendet habe.

Sämtliche aus fremden Quellen direkt oder indirekt übernommenen Gedanken sind als solche kenntlich gemacht und im Quellen- bzw. Literaturverzeichnis angeführt.

Diese Arbeit (oder Teile davon) wurde bisher weder in gleicher noch in ähnlicher Form in einem anderen Modul oder Studienfach vorgelegt.

Ich bin damit einverstanden, dass diese Arbeit unter Wahrung aller Urheberrechte für andere LehrerInnen zugänglich gemacht wird.

Kappl, 2. Jänner 2017

Ort, Datum Unterschrift